

## Lernstandsermittlung 1/1

## Ermittlung der Lernausgangslage

### Mündliche Sprachkompetenz/Wortschatz

#### 1. Wichtige Daten

(teilweise durch Befragung der Eltern und ggf. des Kindergartenpersonals zu ermitteln)

Vor- und Nachname des Kindes: \_\_\_\_\_

Geschlecht: männlich  weiblich  Alter: \_\_\_\_\_ Jahre

geb. am: \_\_\_\_\_ Geburtsort: \_\_\_\_\_ Herkunftsland: \_\_\_\_\_

in Deutschland seit: \_\_\_\_\_ deutscher Kindergarten seit: \_\_\_\_\_

Geschwister (Alter): \_\_\_\_\_

Deutschkenntnisse der Eltern:

Mutter: gut  mittel  gering  keine

Vater: gut  mittel  gering  keine

Deutschkenntnisse der Geschwister:

\_\_\_\_\_

Deutschkenntnisse anderer Familienmitglieder (z. B. Großeltern): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kontakte zu deutschsprachigen Kindern, Familien oder Betreuern: ja  nein

Berufliche Tätigkeit der Eltern:

Vater: \_\_\_\_\_ ganztägig  stundenweise  arbeitslos

Mutter: \_\_\_\_\_ ganztägig  stundenweise  arbeitslos

Erhielt/erhält das Kind eine sprachtherapeutische Förderung? ja  nein

seit: \_\_\_\_\_ durch: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 2. Kontaktaufnahme zum Kind (Fragen und Antworten)

(Gespräch mit dem Kind, evtl. mit Hilfe der Kira-Handpuppe. Die Antworten werden notiert. Falls das Kind nicht in der Lage ist zu antworten, wird die Befragung freundlich abgebrochen, um dem Kind unnötigen Frust und Stress zu ersparen.)

Ich heiße ..., wie heißt du? \_\_\_\_\_

Wie alt bist du? \_\_\_\_\_

Hast du einen Bruder/eine Schwester? \_\_\_\_\_

Wie heißt er/sie? \_\_\_\_\_

Hast du noch eine Oma/einen Opa? \_\_\_\_\_

Wohnst du mit Oma und Opa zusammen? \_\_\_\_\_

Womit spielst du gerne? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Siehst du gerne fern? \_\_\_\_\_ Was siehst du gerne im Fernsehen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Was isst du gerne? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Was trinkst du gerne? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_