

Lernstandsermittlung 1/4

Lernstand-Stadium

Stadium 1:

Das Kind versteht kein Wort Deutsch. Es hatte bisher auch keinen Kontakt zu Gleichaltrigen und Erwachsenen, die deutsch sprechen.

Stadium 2:

Das Kind reagiert auf Fragen, Anweisungen oder Erzählungen, ist aber noch nicht in der Lage, diese vollständig zu verstehen. Sein deutscher Wortschatz ist klein. Es spricht wenig, meist in Ein-Wort-Sätzen oder in kurzen, oft fehlerhaften Phrasen.

Stadium 3:

Das Kind äußert sich deutlich häufiger als in Stadium 2, macht aber noch viele Fehler. Es versteht und gebraucht zunehmend Wendungen, die der jeweiligen Situation oder seiner jeweiligen Rolle angemessen sind. Inzwischen kann es sich an einfachen Gesprächen beteiligen, benötigt aber noch Hilfe beim Verstehen und Gebrauchen von „Schulsprache“.

Stadium 4:

Das Kind kann sich an Gesprächen seiner Kleingruppe oder Klasse beteiligen. Seine mündlichen Fertigkeiten sind inzwischen gut entwickelt. Komplexere sprachliche Formen (Erklärungen, Nebensatzkonstruktionen) bereiten ihm noch Schwierigkeiten.

nach: Edith Gumpler/Ernst Apeltauer: Ausländische Kinder lernen Deutsch, S. 13, Cornelsen-Scriptor, Berlin 2000

Vorschlag für die Sprachförderung:

_____ benötigt Sprachförderung in den Bereichen:

Lautbildung/Aussprache:

Wortschatz:

Satzbildung:

Sprachverständnis:

(Name /Unterschrift)

(Ort, Datum)