

TEIL 1 – REIMWÖRTER

Dem Kind werden je 4 Bilder gezeigt. (Wird das Testblatt der Kopiervorlagen verwendet, werden die übrigen Bildzeilen abgedeckt.) Die Trainerin zeigt mit dem Finger jeweils auf ein Bild und spricht den abgebildeten Begriff vor. Das Kind soll ihn nachsprechen. Sollte sich herausstellen, dass ein Kind mit der Aufgabe völlig überfordert ist, wird nach vier Teilaufgaben abgebrochen.

*„Drei der vier Wörter reimen sich. Sie klingen fast gleich.
Ein Wort klingt ganz anders. Dieses Wort sollst du herausfinden.
Zeige mir das Bild zu diesem Wort.“*

- | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Hase – Nase – Vase – Tuch | (Reim-/Bildkarten 73 – 127 – 222 – 218) |
| 2 | Beil – Seil – Schuh – Pfeil | (Reim-/Bildkarten 18 – 186 – 181 – 137) |
| 3 | Hose – Socken – Dose – Rose | (Reim-/Bildkarten 79 – 188 – 40 – 158) |
| 4 | Topf – Kanne – Tanne – Wanne | (Reim-/Bildkarten 214 – 93 – 205 – 226) |
| 5 | Block – Rock – Hose – Stock | (Reim-/Bildkarten 22 – 156 – 79 – 199) |
| 6 | Kuh – Bein – Stein – Schwein | (Reim-/Bildkarten 108 – 19 – 197 – 184) |

TEIL 2 – REIMVERSE

*„Ich spreche dir jetzt einen Reimvers vor, bei dem das letzte Wort fehlt.
Ich gebe dir ein Beispiel:*

Es schnarcht ein Riese – auf einer ...

Das fehlende Wort muss sich auf „Riese“ reimen.

Es schnarcht ein Riese – auf einer Wiese.

Riese – Wiese. Die beiden Wörter reimen sich.

Du sollst bei den folgenden Versen jeweils ein Reimwort finden.

Wenn dir keins einfällt, helfe ich dir. Ich zeige dir dann drei Bilder.

Eines davon zeigt das gesuchte Reimwort. Das sollst du mir dann zeigen.“

Die Kinder sollen zunächst versuchen, frei ein Reimwort zu finden.

- | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <i>Es kriecht ein kleiner Wurm – auf einen hohen ...</i>
Baum – Turm – Hügel | (Reim-/Bildkarten 16 – 220 – 81) |
| 2 | <i>Unter dem Tuch – liegt ein ...</i>
Buch – Kamm – Schlüssel | (Reim-/Bildkarten 30 – 92 – 174) |
| 3 | <i>Ein Vogel frisst mit dem Schnabel. – Er braucht nicht Messer und ...</i>
Löffel – Käfer – Gabel | (Reim-/Bildkarten 111 – 89 – 61) |
| 4 | <i>Dort in der Kammer – sind Schrauben und ...</i>
Draht – Hammer – Nagel | (Reim-/Bildkarten 41 – 70 – 126) |

TEIL 3 – SILBEN KLATSCHEN

„Wörter bestehen aus Wortteilen. Diese Wortteile nennt man Silben.

Wenn man beim Sprechen zu den Wörtern klatscht, kann man diese Silben gut hören:

Hose – Ho-se,
 Radiergummi – Ra-dier-gum-mi,
 Heft – Heft,
 Bücher – Bü-cher.“

Die Trainerin spricht das Wort einmal normal und dann nach Silben getrennt.

Gleichzeitig klatscht sie bei jeder Silbe einmal in die Hand.

Das Kind soll das Silbensprechen und -klatschen nachmachen.

„Ich sage dir jetzt immer ein Wort. Du sollst es in Silben sprechen und dabei klatschen.“

- | | |
|------------|--------------|
| 1 Straße | 4 Fahrrad |
| 2 Haus | 5 Motorrad |
| 3 Lastauto | 6 Autofahrer |

TEIL 4 – ANFANGSLAUTE/ANLAUTE

Dem Kind werden 4 Bilder gezeigt. (Wird das Testblatt verwendet, werden die übrigen Bildzeilen abgedeckt.) Die Trainerin zeigt mit dem Finger jeweils auf ein Bild und spricht das Wort vor. Das Kind soll nachsprechen. Sollte sich herausstellen, dass ein Kind mit der Aufgabe völlig überfordert ist, wird nach vier Teilaufgaben abgebrochen.

„Drei der vier Wörter klingen am Anfang gleich. Ein Wort fängt ganz anders an. Dieses Wort sollst du herausfinden. Ich zeige dir ein Beispiel.“

Beispiel: Messer – Milch – Tür – Mond (Reim- und Bildkarten 118 – 119 – 219 – 120)

„Welches Wort fängt anders an/klingt anders als die anderen drei?“

Nach der Antwort des Kindes erklärt die Trainerin:

„Maus, Milch und Mond fangen alle mit /m/ an (nur den Laut sprechen, nicht /em/!), Tisch fängt mit /t/ an (nur den Laut sprechen, nicht /te/!).“

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 Schuh – Salat – Schnecke – Schal | (Reim-/Bildkarten 181 – 161 – 176 – 165) |
| 2 Dose – Pizza – Paprika – Papagei | (Reim-/Bildkarten 40 – 142 – 136 – 135) |
| 3 Affe – Ameise – Arm – Esel | (Reim-/Bildkarten 1 – 2 – 4 – 46) |
| 4 Faust – Frosch – Ente – Fuß | (Reim-/Bildkarten 52 – 59 – 45 – 60) |
| 5 Knopf – Kanne – Tasse – Kamm | (Reim-/Bildkarten 102 – 93 – 207 – 92) |
| 6 Mütze – Leiter – Lupe – Loch | (Reim-/Bildkarten 123 – 109 – 113 – 110) |